

**ANALISIS KESESUAIAN KARAKTER PADA SILABUS DAN BUKU TEKS
IPS KELAS V TERBITAN TIGA SERANGKAI DENGAN NILAI
KARAKTER BANGSA DI SD MUHAMMADIYAH 23
SEMANGGI SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Arfianny Wahyuningsih
A510130220

Kepada:

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arfianny Wahyuningsih

NIM : A510130220

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Analisis Kesesuaian Karakter pada Silabus dan Buku Teks
IPS Kelas IV Terbitan Tiga Serangkai dengan Nilai Karakter
Bangsa di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Arfianny Wahyuningsih

NIM. A510130220

**ANALISIS KESESUAIAN KARAKTER PADA SILABUS DAN BUKU TEKS
IPS KELAS V TERBITAN TIGA SERANGKAI DENGAN NILAI
KARAKTER BANGSA DI SD MUHAMMADIYAH 23
SEMANGGI SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Arfianny Wahyuningsih

A510130220

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Maret 2017



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd.

NIK. 110.164

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESESUAIAN KARAKTER PADA SILABUS DAN BUKU TEKS
IPS KELAS V TERBITAN TIGA SERANGKAI DENGAN NILAI
KARAKTER BANGSA DI SD MUHAMMADIYAH 23
SEMANGGI SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Arfianny Wahyuningsih
A510130220

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, 31 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, S.S, M.Teach
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 6 April 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Surakarta,



Dekan,
Prof. Dr. H. Joko Prayitno, M.Hum)
Surakarta 50132
No. 428199303 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Al-Insyirah[94]: 6-7)

“Maksimal dalam doa, kokoh dalam tekad, bersabar dalam proses, dan percaya apabila rancangan Allah adalah yang terbaik dan tidak pernah gagal.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Syukur Alkhamdulillah atas rahmat Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan (Alm) Ibutercintaatas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi dan pengertian tentang arti hidup selama ini.
2. Mas Fanny, Mbak Fina, Cece Umi yangtelah memberikan dukungan, motivasi dan semangat.
3. Bapak dan Ibu dosen, pembimbing akademik, pembimbing skripsi, dan penguji yang telah memberikan banyak kebermanfaatan ilmu, arahan, dan bimbingan.
4. Sahabat-sahabat Lek Rempong, Keluarga Khun, PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 atas kebersamaan, keceriaan, motivasi, dan arti tentang menghargai.
5. Teman-teman Asrama Putri Seruni 2 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
6. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Arfianny Wahyuningsih/A510130220. **ANALISIS KESESUAIAN KARAKTER PADA SILABUS DAN BUKU TEKS IPS KELAS V TERBITAN TIGA SERANGKAI DENGAN NILAI KARAKTER BANGSA DI SD MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Tujuan penelitian ini: (1) mengetahui kesesuaian karakter pada silabus dan buku teks IPS kelas V terbitan Tiga Serangkai dengan nilai karakter bangsa di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (2) mengetahui penerapan pada silabus dan buku teks IPS kelas V terbitan Tiga Serangkai terkait dengan penguatan karakter siswa di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (3) mengetahui kendala dan solusi yang dilakukan guru dalam penerapan karakter pada silabus dan buku teks IPS kelas V terbitan Tiga Serangkai dengan nilai karakter bangsa di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Desain penelitian ini adalah studi dokumen dan studi kasus, menggunakan bahan silabus dan buku teks IPS kelas V terbitan Tiga Serangkai. Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian ini adalah: (1) karakter pada silabus dan buku teks mempunyai kesesuaian dengan nilai-nilai karakter bangsa, (2) penerapan silabus dan buku teks IPS kelas V terbitan Tiga Serangkai terkait dengan penguatan karakter siswa telah diterapkan guru dengan baik dan telah terdapat penanaman karakter bangsa, (3) kendala dalam penerapan karakter pada mata pelajaran IPS di kelas V adalah pengaruh lingkungan masyarakat, kurangnya pengawasan orang tua di rumah, dan suasana kelas, sedangkan solusi untuk mengatasi kendala pada penerapan karakter di kelas V adalah menanamkan contoh perilaku baik dari guru, keluarga, dan lingkungan, kerjasama guru dengan orang tua, membiasakan siswa membaca Juz ‘Amma, shalat Dhuha, dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

Kata Kunci: *Buku teks, IPS, karakter, silabus*

ABSTRACT

Arfianny Wahyuningsih/A510130220.AN ANALYSIS THE SUITABILITY OF CHARACTERS IN SYLLABUS AND TEXT BOOK IPS CLASS V PUBLISHED BY TIGA SERANGKAI WITH THE NATION'S CHARACTER VALUES IN THE ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH 23 SEMANGGI SURAKARTA.
Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

The objectives of this study case: (1) to know the suitability of the characters in the syllabus and IPS text book class V published by Tiga Serangkai with the nation's character values in Elementary School Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (2) to know the applicability in the syllabus and IPS text book class V published by Tiga Serangkai to strengthening the character of students in Elementary School Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta, (3) to know the constraints and solutions do teachers in the application of characters in the syllabus and IPS text book class V published Tiga Serangkai with the nation's character values at Elementary School Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta. This type of research is a qualitative descriptive study. The design of this research is the study of documents and case studies, using syllabus and IPS text book of class V published Tiga Serangkai. Data analysis techniques using models, Miles and Huberman. The results of this study are: (1) characters in the syllabus and IPS text book class V published Tiga Serangkai has a conformity with the nation's character values, (2) application of syllabus and IPS text book class V published Tiga Serangkai related to the strengthening of character students have applied to teachers with good and there have been planting the national character, (3) constraints in the implementation of the characters on the subjects of IPS in class V is the influence of the environmental of the community lack of supervision, parents at home, and the atmosphere of the class, whereas the solution to overcoming constraints on the application of the character in the class V is the embed example perilaku both from teachers, families, and the environment, in cooperation with parents, teachers familiarise students read a Juz 'Amma, praying Duha, and prayed before the study began.

Keywords: Character, IPS, syllabus, text book

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuni-Nya, dan Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku pimpinan fakultas yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta segenap dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan berbagi wawasan.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik.
4. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal peneliti di masa yang akan datang.
6. Suparmo, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 23 Semanggi, serta Tugiman, S.Pd.SD selaku Guru Kelas V SD Muhammadiyah 23 Semanggi yang telah berkenan mengizinkan dan memberikan informasi selama penelitian.
7. Bapak dan (Alm) Ibu selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, motivasi, dan pengertian tentang arti hidup selama ini. Mas Fanny, Mbak Fina, dan Cece Umi yang selalu mendukung dan menyemangati sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat Lek Rempong, Keluarga Khun, PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2013 atas kebersamaan, keceriaan, motivasi, semangat dan arti tentang menghargai.
9. Teman-teman Asrama Putri Seruni 2 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam segala hal yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi semua pihak yang terkait.

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hakikat Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V	6
2. Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V	9
3. Hakikat Karakter	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Data dan Sumber Data.....	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Keabsahan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Silabus, Buku Teks, dan Sekolah.....	30
1. Deskripsi Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V.....	30
2. Deskripsi Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Tiga Serangkai	31
3. Deskripsi Sekolah Dasar Muhammadiyah 23 Semanggi Serakarta ..33	
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
1. Kesesuaian Nilai-nilai Karakter dalam Silabus Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V dengan Nilai Karakter Bangsa	34
2. Kesesuaian Nilai-nilai Karakter dalam Buku Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas V Terbitan Tiga Serangkai dengan Nilai Karakter Bangsa	46
3. Penerapan Silabus dan Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Tiga Serangkai Terkait dengan Penguatan Karakter Siswa	90
4. Kendala dan Solusi yang Dilakukan Guru untuk Mengatasi Kendala dalam Penerapan Karakter pada Silabus dan Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Terbitan Tiga Serangkai	91
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai-nilai Karakter	17
Tabel 2.2. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	21
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 4.1. Kesesuaian Sistematis Silabus Berdasarkan BSNP	31
Tabel 4.2. Karakter Silabus IPS Semester 1 dan 2 Kelas V SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.....	36
Tabel 4.3. Nilai-nilai Karakter pada Silabus IPS Kelas V SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta.....	44
Tabel 4.4. Pengembangan Karakter pada Silabus IPS Kelas V	45
Tabel 4.5. Kesesuaian Karakter Bangsa dengan Karakter Buku Teks.....	47
Tabel 4.6. Pemetaan Jumlah Pengembangan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Tiga Serangkai.....	89
Tabel 4.7. Karakter Pada Materi Pembelajaran dan Kegiatan Pembelajaran	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahapan Analisis Data	29
-----------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Riset.....	101
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 3: Silabus IPS Kelas V	103
Lampiran 4: RPP IPS Kelas V	112
Lampiran 5: Cover Buku Teks IPS Kelas V Terbitan Tiga Serangkai	126
Lampiran 6: Hasil Analisis Data	127
Lampiran 7: Foto Observasi dan Wawancara	136